

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чурина начальная школа – детский сад»

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета

Протокол №\_\_1\_\_ от 30.08.2023 г.

Утверждено  
Директор: МКОУ «Чурина НШДС  
\_\_\_\_\_Э.А.Главатских

**Рабочая программа**  
по краеведению  
для 1-4 класса

Составитель:  
Учитель начальных классов  
МКОУ «Чурина НШДС»  
Чупина С.И.

Чура, 2023

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения предмета**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Чуринская НШДС», Положения о рабочей программе МКОУ «Чуринская НШДС», Образовательной Программы «Краеведение», составленной преподавателями ИПК и ПРО и школы №65 г.Ижевска Удмуртской Республики Н.В.Борлуковой и Г.С.Волковой. Рассчитана на 1 час в неделю, в год в 1 классе -33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

Цель программы: формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (Изменения, внесенные в ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373):

- усвоение комплексных знаний по предмету «Краеведение», понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих наук, формирующих целостное мировосприятие;
- принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»;
- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии, элементарном представлении об истории и культуре своего населенного пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии, первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе, опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- формирование и воспитание нравственных чувств, начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии, нравственно-этнического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач, умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населенного пункта, города Ижевска, Удмуртии, ценностного творческого отношения к учебе, труду, элементарных представлений о различных профессиях людей своего населенного пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;

– формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;

- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности

### **Учащиеся 1 класса научатся:**

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска

-называть членов своей семьи

-растения и животных своего края

-3 цвета флага

-играть в настольные игры

-играть в подвижные игры

-читать удмуртские народные сказки

Учащиеся получают возможность научиться:

характеризовать особенности своего города;

выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;

давать описание некоторых календарных, народных праздников;

уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

### **Учащиеся 2 класса научатся:**

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска

-называть членов своей семьи

-растения и животных своего края

-3 цвета флага

-играть в настольные игры

-знать 5-6 слов на удмуртском языке

-играть в подвижные игры

-читать удмуртские народные сказки

### **Учащиеся 3 класса научатся:**

находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;  
называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;  
различать календарные народные праздники народов Удмуртии;  
знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;  
иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;  
называть растения и животные своего края;  
уметь описывать герб и флаг Ижевска;  
собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;  
оформлять грамотно и эстетично свою работу;  
уметь презентовать свою исследовательскую работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

характеризовать особенности своего города;  
выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;  
давать описание некоторых календарных, народных праздников;  
уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

### **Учащиеся 4 класса научатся:**

#### **Выпускник научится:**

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска и города Глазова;
- рассказывать историю города Глазова, историю происхождения распространения удмуртов по территории;
- называть символы РФ, УР, обозначение цветов, легенды, связанные с Удмуртским краем;
- давать краткую характеристику крупных городов, отличия, достопримечательности;
- описывать природу нашего края – УР;
- описывать архитектурные памятники Удмуртии;
- рассказывать об особенностях растительного и животного мира своей республики;
- распознавать растения, занесённые в Красную книгу.
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Контрольно – измерительные материалы****1 класс:**

1. Проект
2. Изготовление коллективного коллажа «Мой край»

**2 класс:**

3. Проект
4. Изготовление коллективного коллажа «Мой край»
5. Викторина

**3 класс:**

1. Проект «Мои прогулки по Глазову»
2. Проект «Будущее деревни Чура»
3. Проект «Мое любимое дерево»
4. Проект «В стране сказок»
5. Проект «Любимая игра моих родителей»
6. Проект «Мои добрые поступки»
7. Изготовление лэпбука «Мой край»

**4 класс:**

1. Создание альбома
2. Творческая работа «Знаменитые люди Удмуртии»
3. Сообщение «Традиции соседской взаимопомощи»
4. Защита исследовательской работы «История моей семьи»

## Раздел II Содержание учебного курса, предмета

### **Природа моего края**

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое.

Транспортная система. Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений. Красная книга Удмуртии.

### **История края**

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей. Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. А.Ф. Дерябин – основатель города. Первые ижевские поселенцы. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта. Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.

### **Культура и традиции народов**

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

### **«Почему языки такие разные?»**

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

### **Межэтническое общение**

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.

### **Я исследователь**

Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».

### **Содержание (1 класс 33 часов):**

#### **Удмуртия на карте России.**

Как называется малая родина и ее столица. Что изображено на флагах и гербах России и Удмуртии. Чем отличается деревня, город и село. Достопримечательности столицы. Полезные ископаемые Удмуртии. Зеленый мир родного края.

#### **История названий**

Какие бывают имена? История происхождения имен и фамилий. Мои предки. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы.

#### **Культура и традиции народов**

«Национальные цвета» Удмуртии. Общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Семейные праздники (рождение ребёнка, имя наречение, свадьба и др.).

Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

#### **Почему языки такие разные?**

Язык и география. «Почему языки такие разные

Языки народов Удмуртии.

Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

#### **Межэтническое общение**

Какие народы проживают рядом с тобой. Какие национальные праздники отмечают в вашей местности. Блюда удмуртской кухни. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству

#### **Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности**

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные

исторические эпохи. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы

### **Я-исследователь**

Обобщение знаний, полученных за год

## **Содержание (2 класс 34 часа):**

### **Удмуртия на карте России.**

Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

### **История названий**

Какие бывают имена? История происхождения имен и фамилий. Мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей

### **Культура и традиции народов**

«Национальные цвета» Удмуртии. Общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов России и Удмуртской республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имя наречение, свадьба и др.). Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии

### **Почему языки такие разные?**

Язык и география. «Почему языки такие разные?». Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

### **Межэтническое общение**

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы

решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности. Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству

### **Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности**

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома. Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы

### **Я-исследователь**

Обобщение знаний, полученных за год

## **Содержание (3 класс 34 часа):**

### **Удмуртия на карте России.**

Особенности географического местоположения города Ижевска: ландшафт, климат. Природа Ижевска. Внутреннее районирование города. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город. Особенности географического местоположения города Глазова: ландшафт, климат. Природа Глазова. Внутреннее районирование города. Транспортная система. Глазов – промышленный город.

### **История названий**

История происхождения названия города, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей. А.Ф.Дерябин- основатель города Ижевска. Столица края. Ижевские зарисовки. Первые ижевские поселенцы. История улиц и переулков Ижевска. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Ижевск. Герб и флаг Ижевска. Современный Ижевск. Парки, скверы города. Ижевский пруд. Зоопарк. Ипподром. История происхождения названия города Глазова, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей. Глазовские зарисовки. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Глазов. Герб и флаг Глазова. Парки, скверы города.

### **Культура и традиции народов**

Научные достижения жителей республики, прославившие Удмуртию. Театры и музеи города Ижевска, Глазова. Творчество известных музыкантов, художников и писателей Удмуртии.

### **Почему языки такие разные?**

История города в названиях. Чтение произведений на родном языке.

### **Межэтническое общение**

Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске, Глазове. Общегородские праздники.

### **Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности**

Памятные, любимые и интересные места города Ижевска.

### **Я-исследователь**

Обобщение знаний, полученных за год

## **Содержание (4 класс 34 часа):**

### **1. Природа Удмуртии**

Растительный и животный мир Удмуртии. Заповедники Удмуртии. Охрана природных ресурсов. Красная книга Удмуртии. Путешествие в лес, парк.

### **2. История моего края.**

События, прославившие Удмуртию в России, в мире. Детские писатели и поэты Удмуртии. Достопримечательности, туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртии. Известные памятники Удмуртии.

### **3. Культура и традиции народов.**

Уникальность каждого народа и его культуры. Особенности в культуре народов, проживающих в Удмуртии. Традиционная кухня народов. Повседневные и праздничные блюда народов, населяющих Удмуртию. Традиционные занятия населения региона. Ремесла, прославившие Удмуртию. Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество. Традиции обучения и воспитания детей у разных народов.

### **4. Ценности, которые объединяют всех.**

Добрососедство как ценность. Обычаи и традиции соседской взаимопомощи у разных народов

### **5. «Почему языки такие разные?»**

Лексика гостеприимства. Формы приглашения и уважительного ответа на него. Одежда и подарки. Застольный этикет. Мифы, легенды, пословицы, поговорки разных народов Удмуртии о родной земле, мире. Песни моего народа, песни и общение.

### **6. Межэтническое общение**

Ситуации дружбы, примирения. Учебное сообщество.

### **7. Я – исследователь**

Поисково – исследовательская работа

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**1 класс**

№	Тема урока	Количество часов
	<b>Удмуртия на карте России</b>	13
1	Малая родина	1
2	Мой город, мое село	1
3	Подземная кладовая	1
4	Зеленый мир родного края	1
5	Поделки из «даров» леса	1
6	Наша клумба	1
7	Такие разные насекомые	1
8	Подводный мир нашего края	1
9	Птичье царство	1
10	Наш любимый зоопарк	1
11	А знаешь ли ты? (Работа с энциклопедией)	
12	Наши сады и грядки	
13	Проект «Любимый уголок природы»	1
	<b>История имен и названий</b>	3
14	Происхождение моего имени	1
15	Где живут мои бабушки и дедушки	1
16	Проект «Мой дом на карте Чуры»	1
	<b>Культура и традиции народов</b>	4
17	Народные праздники	1
18	Тайны бабушкиного сундука	1
19	Настольная познавательная игра «Домино»	1

20	Проект «Делаем перепечи»	1
	<b>«Почему языки такие разные?»</b>	3
21	Настольная познавательная игра «Вала монэ» (пойми меня)	1
22	Диалог «Знакомство»	1
23	«Словарик дружбы»	1
	<b>Межэтническое общение</b>	3
24	Удмуртские народные игры	1
25	Русские народные игры	1
26	Проект «Любимая игра»	1
	<b>Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности</b>	5
27	Семейные праздники	1
28	Путешествуем с семьей	1
29	Правила поведения в классе	1
30	Играем на переменке	1
31	Настольная познавательная игра «Где живет буква?»	1
	<b>Я - исследователь</b>	2
32	Изготовление коллажа «Мой край»	1
33	Изготовление коллажа «Мой край»	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

2 класс

№	Тема урока	Количество часов
	<b>Удмуртия на карте России</b>	7
1	Удмуртия на карте России	1
2	В мире живого и зеленого	1
3	Лесные богатства моего края	1
4	Водоемы	1
5	«Зеленые острова» города	1
6	Природа и человек	1
7	Читаем о природе. Удмуртская народная сказка «Пеле»	1
	<b>История имен и названий</b>	3
8	История происхождения названия города Глазова	1
9	История происхождения названия моей деревни Чуры	1
10	Проект «Мой дом на карте Чуры»	1
	<b>Культура и традиции народов</b>	6
11	Национальные цвета Удмуртии	1
12	Традиционная кухня	1
13	Любимые блюда моей семьи	1
14	Что такое «пельнянь, табань, перепеч»	1
15	Платье моей прабабушки	1
16	Проект «Узоры на полотенце»	1
	<b>«Почему языки такие разные?»</b>	7
17	Родной язык.	1
18	Языки наших соседей	1
19	Учимся общаться на разных языках	1
20	Кормим домашних животных	1
21	Собираем грибы	1
22	Слушаем и поем песни удмуртских композиторов.	1

23	Проект «Я-удмурт»	1
	<b>Межэтническое общение</b>	<b>5</b>
24	Разные народы – разное поведение	1
25	Удмуртские народные игры	1
26	Русские народные игры	1
27	Настольная познавательная игра «Поющий двор»	1
28	Народные игры и общение	1
	<b>Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности</b>	<b>4</b>
29	Семейные ценности	1
30	Ценности учебного сообщества	1
31	Настольная познавательная игра «Где живет буква?»	1
32	Учимся писать удмуртские буквы	1
	<b>Я - исследователь</b>	<b>2</b>
33	Викторина	1
34	Изготовление коллажа «Мой край»	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 3 класс

№	Тема урока	Количество часов
	<b>Удмуртия на карте России</b>	11
1	Удмуртия – родина моя.	1
2	Ижевск на карте Удмуртии.	1
3	Природа Ижевска.	1
4	Ижевск – крупный промышленный город.	1
5	Транспорт моих дедушек и бабушек.	1
6	На чем ездят мои родители и я.	
7	Природа Глазова	1
8	Читаем о природе произведения удмуртских писателей	1
9	Глазов – промышленный город	1
10	Зарисовки нашего края.	1
11	Проект «Мои прогулки по Ижевску (Глазову)»	1
	<b>История имен и названий</b>	5
12	История происхождения названия города, улиц Глазова	1
13	История своей деревни.	1
14	«Деревенские зарисовки». Мои прогулки по деревне	
15	Читаем о деревне произведения удмуртских писателей	1
16	Проект «Будущее деревни Чура»	1
	<b>Культура и традиции народов</b>	6
17	Стихи, рассказы о родном крае.	1
18	Дерево в народных традициях.	1
19	Народные ремёсла и промыслы.	1
20	Умельцы нашей деревни	1
21	Что такое «веме»?	1
22	Проект «Мое любимое дерево»	1

	<b>«Почему языки такие разные?»</b>	<b>3</b>
21	История в названиях (названия магазинов, родников, лесов, полей)	1
22	Читаем сказки разных народов Удмуртии	1
23	Проект «В стане сказок»	1
	<b>Межэтническое общение</b>	<b>3</b>
24	Слушаем аудиосказки разных народов	1
25	Традиции общения моего края	1
26	Проект «Любимая игра моих родителей»	1
	<b>Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности</b>	<b>5</b>
27	Места своего края, где можно встретиться с друзьями	1
28	Места своей деревни, где можно встретиться с друзьями	1
29	Памятники в городах Удмуртии	1
30	Сочинение «Моя семья»	1
31	Проект «Мои добрые поступки»	1
	<b>Я - исследователь</b>	<b>3</b>
32	Изготовление лэпбука «Краеведение»	1
33	Изготовление лэпбука «Краеведение»	1
34	Изготовление лэпбука «Краеведение»	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
	<b>Природа Удмуртия</b>	6
1	Растительный и животный мир Удмуртии	1
2	Заповедники Удмуртии.	1
3	Охрана природы.	1
4	Земля-кормилица	
5	Путешествие в лес.	1
6	Создание альбома «Мои прогулки по Ижевску (Глазову)»	1
	<b>Исторические события</b>	7
7	События, прославившие Удмуртию в России, в мире	1
8	Творческая работа «Знаменитые люди Удмуртии»	
9	Детские писатели и поэты Удмуртии.	1
10	Достопримечательности нашего края	1
11	История своей деревни.	1
12	Обобщающий урок по теме «История своего края».	1
13	Проект «Глазов будущего»	1
	<b>Культура и традиции народов</b>	7
14	Уникальность каждого народа и его культуры	1
15	Традиционная кухня народов Удмуртии.	1
16	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество.	1
17	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов.	1
18	О чем ты, песня?	1
19	Что такое «веме»?	1
20	Проект «Веме»	1
	<b>«Почему языки такие разные?»</b>	3
21	Лексика гостеприимства	1
22	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире	1
23	Песни моего народа	1
	<b>Межэтническое общение</b>	2

24	Представь себя другим	1
25	Праздник «Дружба народов»	1
	<b>Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности</b>	4
26	Добрососедство как ценность	1
27	Литература и фольклор народов	1
28	Традиции соседской взаимопомощи	1
29	Сообщение «Традиции соседской взаимопомощи»	1
	<b>Я - исследователь</b>	4
30	Обобщение темы «Удмуртия на карте России».	1
31	Обобщение темы «История имен и названий»	1
32	Обобщение темы «Культура и традиции народов. Межэтническое общение»	1
33	Обобщение темы «Почему языки такие разные?»	1
34	Обобщение темы «Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности»	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>