

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» (МКОУ «Чуринская НШДС»)

427631 Глазовский р-н, д. Чура, ул. Центральная, 12а т. 97-842

ИНН 1805009600, КПП 183701001, e-mail: churinskaya@yandex.ru

Принято решением
Педагогического совета
18.04.2025 года

Утверждаю.
Директор МКОУ «Чуринская НШДС» А.А. Главатских
Приказ № 19-од от 18.04.2025



Согласовано.
Начальник Управления образования
Администрации Глазовского района
Л.И.Белых

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чуринская начальная школа-детский сад»
Глазовского района Удмуртской Республики
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть

- 1. Общие вопросы**
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся
- 2. Содержание образовательной деятельности**
 - 2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательного учреждения
- 3. Кадровый состав образовательного учреждения**
- 4. Анализ качества обучения учащихся**
 - 4.1. Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3 года
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год
 - 4.3. Результаты внешней экспертизы
- 5. Методическая и исследовательская деятельность**
 - 5.1. Общая характеристика
- 6. Воспитательная система образовательного учреждения**
- 7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения**
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
 - 7.3. Участие учащихся в творческих конкурсах в 2023-2024 учебном году
- 8. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья**
 - 8.1. Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
 - 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
- 9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении**
- 10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**
- 11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**
- 12. Внутренняя система оценки качества образования**

Раздел II. Статистическая часть

- 13. Показатели деятельности на уровне дошкольного образования**
- 14. Показатели деятельности на уровне начального общего образования**

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

Отчёт о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чуринская начальная школа – детский сад» (далее Учреждение) за 2024 год представляет собой анализ деятельности Учреждения за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, условия для повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации образовательного учреждения. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- Формы статистической отчетности по образованию;
- Данные по результатам промежуточной аттестации;
- Данные мониторингов качества образования различного уровня;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты социологических вопросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- Публикации в сети «Интернет».

Качественная оценка состояния и результатов деятельности МКОУ «Чуринская НШДС» призвана информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития Учреждения, его образовательной деятельности.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МКОУ «Чуринская НШДС», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МКОУ «Чуринская НШДС» регламентирован следующими нормативными актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г.

№1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г. №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом по МКОУ «Чуринская НШДС» № 19-од от 18.04.2024г. «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МКОУ «Чуринская НШДС» за 2024 календарный год».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования Учреждения за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1.1. Общая характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Чуринская начальная школа – детский сад»

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чуринская начальная школа – детский сад» (МКОУ «Чуринская НШДС»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Структурные подразделения	Детский сад режим работы: пятидневная рабочая неделя
Телефон, e-mail	8 (34141) 98541; thyra@mail.ru
Сайт Учреждения	https://shkolachurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель (директор)	Главатских Эвелина Аркадьевна

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Дата утверждения юридического лица	Постановление администрации Глазовского района от 1993 г
Устав	Утвержден Постановлением Администрации МО «Глазовский район» № 1.140 от 21.12.2020г.;
Лицензия (номер, дата выдачи)	18ЛО1 № 0000529, Регистрационный номер №586 от 05.10.2015 г.(бессрочная)

Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи)	18A01 №0000384, №543 от 16.10.2015г. (действительно до 01.02.2025г.)
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ на основе Устава

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами и законами Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» в сфере образования, настоящим Уставом и локальными актами. В МКОУ «Чуринаш НШДС» разработаны

- локальные акты, регламентирующие информационное и документальное обеспечение единых требований к участникам образовательных отношений;
- локальные акты, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и определяющие условия для осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- локальные акты, обеспечивающие стабильное функционирование учреждения, укрепление и развитие материально-технической базы;
- локальные акты, устанавливающие гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создающие для них благоприятные условия труда и обучения.

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Чуринаш НШДС» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности.

1.3 Структура управления деятельностью образовательного учреждения:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Общеобразовательного учреждения, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание. Деятельность данных органов регламентируется соответствующими положениями.

Общее собрание работников – коллегиальный орган управления Учреждением, который действует бессрочно и включает в себя всех работников, работающих по основному месту работы в учреждении на дату проведения Общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Педагогический совет может создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования. В состав Педагогического совета входят: директор, педагогические работники.

Общешкольное родительское собрание - это коллегиальный орган управления Учреждением, метод связи семьи и школы, место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми. Общешкольное родительское собрание содействует организации и совершенствованию образовательной деятельности; вносит предложения и рекомендации об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности; заслушивает отчеты о работе директора Учреждения, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся; устанавливает вид ученической формы; содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий; дает рекомендации администрации Учреждения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания в пределах своей компетенции.

Право работников на участие в управлении Учреждением осуществляется путем создания представительного органа работников – профсоюзной организации работников МКОУ «Чуринская НШДС». Профсоюзная организация работников действует на основе Положения о первичной профсоюзной организации, утвержденного в установленном порядке.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

- договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления №30 от 27.09.2013г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением:18-АБ 888835 от 13.12.2013 г.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 04.12.2017 г.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1289 кв.м.

1.4.3. Учебная площадь: 553 кв.м., спортзал 273 кв.м,

1.4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,6 кв.м.

1.4.5.Общая площадь земельного участка 6 553 кв.м., в том числе физкультурно-спортивная зона 500 кв.м;

1.4.6. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №18.20.01.000.М.000014.13.16 от 15.03 .2016 г.

1.4.6. Кадастровый паспорт (здание) выдан Государственным унитарным предприятием «Удмуртский республиканский центр технической инвентаризации и учета недвижимого имущества» ГУП «Удмурттехинвентаризация» от 09.02.2012 № 04116

Кадастровый паспорт (земля) выдан Глазовский филиал федерального государственного учреждения «Земельная кадастровая палата» по Удмуртской республике 04.07.2003 г, №05/03-469, кадастровый номер 18:05:135001:0049

1.4.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

В МКОУ «Чуринская НШДС» имеются необходимые учебные кабинеты:

Для организации образовательной деятельности в Учреждении используются учебные кабинеты и кабинеты учебного сопровождения:

Наименование кабинета	Количество кабинетов	Площадь, кв.м
<i>Учебные кабинеты –2</i>		
Кабинеты начальных классов	2	65,3 (32,8; 32,5)
<i>Кабинеты учебного сопровождения –2</i>		
Библиотечный кабинет	1	14,0
<i>Кабинеты и объекты спортивно-оздоровительного цикла –4</i>		
Спортивный зал	1	273,7
Снарядная	1	13,4
Раздевалки для девочек, для мальчиков.	2	33,0 (16,5; 16,5)
Спортивная площадка	1	500
<i>Административные кабинеты –1</i>		
Учительская	1	34,4
<i>Объекты социально-бытового и технического назначения –1</i>		
Столовая	1	83,6

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	22	706
из него:			
учебники	02	22	398
учебные пособия	03	0	0
художественная литература	04	0	206
справочный материал	05	0	52
Из строки 01:			
печатные издания	06	22	680
аудиовизуальные документы	07	0	9
документы на микроформах	08	0	0
электронные документы	09	0	17

Столовая на 72 посадочных места, обеспечена технологическим

оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания между образовательной организацией и БУЗ УР «Глазовская межрайонная больница» Министерства здравоохранения УР». В соответствии с данным документом БУЗ УР «Глазовская РБ МЗ УР» закрепляет за Учреждением медицинского работника Чуринского ФАП для оказания медицинской помощи учащимся и воспитанникам.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием.

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий. В школе имеются комплексно оборудованные кабинеты, организовано пространство медиатеки для индивидуальной и массовой работы учащихся и педагогов с информацией на электронных носителях и работы в сети Интернет.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Оборудована групповая комната, включающая зоны социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, уединения, физического развития. Мебели достаточно для четкого разграничения игровых зон, оформлена зона детского экспериментирования.

Группа постоянно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс развития и саморазвития, социализации. В дошкольной группе уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам достаточный спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Из технических средств имеются один компьютер, один ноутбук, есть диапроектор, музыкальный центр.

Участок освещен, имеется спортивная и игровая площадки, тентовые навесы..

Выводы: Материально-техническая база МКОУ «Чуринская НШДС» способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. *Между тем, недостаточность компьютеров, что мешает эффективной организации учебной деятельности, особенно дистанционного обучения. Требуется серьезный ремонт спортивного зала, необходима замена оконных блоков в школе и спортзале.*

1.5. Анализ контингента обучающихся

В МКОУ «Чуринская НШДС» в 2024 году обучались дети из 1 населенного пункта Чура, хотя за образовательной организацией закреплено 3 населенных пункта. Все 100% детей охвачены начальным образованием.

Начальное общее образование	общее количество классов комплектов	общее количество обучающихся	посещающих ГПД	получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основной образовательной программы)
2022	2	15	15	0
2023	2	13	13	0
2024	2	19	19	0

Социальный портрет контингента обучающихся: средняя наполняемость классов – 5 человек; дети, воспитываемые в неполных семьях: 3, многодетные семьи: 6, малообеспеченные семьи: 4; опекаемые: 2 человек; дети на домашнем обучении: 0 человек; обучающиеся, состоящие на учете в КДН: 0 человек; на внутришкольном учете: 0 человек. Изменения контингента обучающихся за 3 года представлено в таблице и диаграмме:

Таблица. Данные об изменении контингента обучающихся (2021-2023 г.г.)

Год	2022	2023	2024
многодетные	8	6	6
опекаемые	0	0	2
неполные семьи	2	1	3
малообеспеченные	1	1	4
дети -инвалиды	0	0	0

По уровню образования родители распределились следующим образом:

- высшее образование – 7 чел. (23%);
- среднее специальное образование – 4 чел. (18%);
- начальное профессиональное, основное и незаконченное основное образование – 17 чел. (56%).

Социально – психологические условия семьи:

- неблагополучные семьи – 1
- состоят на учёте КДН: 0

Выводы: Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения УВП МКОУ «Чуринская НШДС». У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры. Выпускники школы среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности и поэтому приводят в школу своих детей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности: срок реализации 5 лет и основную общеобразовательную программу уровня начального общего образования : срок реализации 4 года.

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

-общеобразовательные программы **начального общего образования** (1-4 классы);

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям,

предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в МКОУ «Чуринская НШДС» строилась на основе Учебного плана и Плана внеурочной деятельности, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

Школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели 1-4 классы, и с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося; расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.

Основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме, обучение в школе осуществлялось на русском языке.

Концепция развития школы ориентирована на основные приоритеты развития образования в Российской Федерации до 2024 года в контексте инновационных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Ведущими принципами развития образования выступают

- **Принцип гуманизма как признание ценности реального ученика;**
- **Принцип природосообразности.**
- **Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.**
- **Принцип сотрудничества.**
- **Деятельностный подход.**
- **Личностно-ориентированный подход.**
- **Возрастной подход.**

Ценности, на которых основывается деятельность школы

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;

- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;

- признание взаимного влияния и взаимоизменений;

- формирование, развитие и сохранение традиций своей школы;

- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;

- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Вывод: школа обладает концепцией реализации образовательной деятельности отвечающей требованиям ФГОС общего образования и соответствующей образовательным запросам учащихся и родителей.

Вывод: Реализация образовательных программ в МКОУ «Чуринская НШДС» соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.Кадровый состав.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников -7 человек, администрация -1 человек. Уровень образования педагогов и администрации:

-высшее образование 6 (86%), в т. ч. педагогическое 6 (86%)

-среднее профессиональное, в т.ч. педагогическое 1(14%).

Уровень квалификации:

аттестовано всего 4 (57%) из них

- высшая квалификационная категория – 1 (14%)
- первая квалификационная категория - 3 (43 %);
- соответствие занимаемой должности – 1 (14%);

Награды и достижения:

- Почетная грамота Госсовета УР – 5
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР - 9
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2
- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3
- Заслуженный работник образования УР-1

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения. В Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению профессиональных стандартов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2023 годы учителями пройдены курсы повышения квалификации введения новых ФГОС .

Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняются.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

В школе нет открытых вакансий .В нашей школе создана система методической работы, целью которой является включение учителей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самообразования.

Одним из звеньев данной системы является изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В современных условиях развития образовательного процесса он выступает одним из главных инструментов повышения качества образования.

Вывод: данные показатели свидетельствуют о соответствии учителей школы Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1 Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3 года

Анализ динамики качества обученности учащихся по результатам промежуточной аттестации и итоговым годовым отметкам свидетельствует о стабильном характере качества образования. Несмотря на низкий уровень образовательной мотивации учащихся качество и успешность в школе остаются на оптимальном уровне.

Качество освоения образовательных программ

Год	Качество освоения образовательных программ по итогам административных контрольных работ (без учета 1 класса)
Декабрь 2022	69%
Декабрь 2023	75%
Декабрь 2024	88%

Учебный год	Количество учащихся	Предмет	Процент	
			успешности	качества
2021-2022	4	Все предметы учебного плана	100%	69%
2022- 2023	4	Все предметы учебного плана	100%	75%
2023-2024	3	Все предметы учебного плана	100%	88%

4.2 Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Ежегодный мониторинг входных контрольных работ во 2-4 классах и уровня

подготовленности первоклассников показывает, что обучающиеся по многим параметрам (уровень развития памяти, внимания, скорость мыслительных операций) имеют хорошие показатели, и на «выходе» дают хороший результат

По результатам 2023-2024 учебного года качество знаний по школе составило (всего во 2-4 классах/без учета 1 класса) - 10/88%; успешность (всего во 2-4 классах/без учета 1 класса) - 100/100%.

Информация МКОУ «Чуринская НШДС» об итогах 2023/2024 учебного года

Классы	Из них учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили на «4» и «5»	Образовалась академическая задолженность (с приложением подтверждающих	Выпущены со справкой (9,11 классы), отчислены по решению КПДН (с приложением	Переведены в следующий класс условно (из столбца 5 с указанием даты ликвидации академической задолженности)
1	2	3	4	5	6	7
1	8	8	-			
2	1	1	1			
3	5	5	3			
4	6	6	4			
Итого 1-4	19	19	8			

Вывод: Качество обучения по годам: 69%, 75%., 88% Идет повышение качества обучения.

Анализ динамики качества обученности учащихся свидетельствует об устойчивом характере высокого качества образования, удовлетворения вариативных образовательных запросов и высоком уровне образовательной мотивации учащихся.

4.3. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза представляет независимую оценку качества образования, направленную на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- **Независимую оценку качества подготовки обучающихся;**
- **Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

Одной из форм независимой оценки качества подготовки обучающихся являются всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2024 учебном году с ВПР в 4 классе справились успешно..

Выводы: в целом у выпускников МКОУ «Чуринская НШДС» сформированы предметные умения на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана база для продолжения обучения в основной школе.

5.Методическая и исследовательская деятельность.

5.1 Общая характеристика.

Методическое обеспечение образовательной деятельности организовано через реализацию следующих форм:

1. Коллективные – тематические педагогические советы, мастер-классы, открытые уроки, курсы повышения квалификации.
2. Индивидуальные – дистанционное обучение, самообразование (работа над индивидуальной методической темой, портфолио), взаимопосещение уроков, самоанализ, собеседование, посещение занятий с последующим анализом, консультации.

Направления методической работы в Учреждении вытекают из анализа деятельности за предыдущий учебный год и соответствуют теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Методическая работа строится в соответствии с планом на учебный год и Положением о работе педагогов над темами самообразования.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы внедрения нового ФГОС НОО, принята Дорожная карта. Также принята Дорожная карта по обеспечению условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Чуринская НШДС». Проведена диагностика и анализ уровня профессиональных компетенций учителей и выявления их профессиональных дефицитов с использованием ресурса Яндекс. Учебник «Интенсив «Я Учитель. 3.0.». По итогам проведения диагностики выявлено следующее:

- 1) Самый высокий уровень – компетенция «Анализ своих действий» (94,5%, что выше общероссийских на 30,5%)
- 2) Низкий уровень – компетенция «Индивидуальный подход к каждому ученику» (по школе – 25%, что ниже общероссийских показателей на 46%).
- 3) Профессиональные дефициты по таким компетенциям как «Анализ причин трудного поведения» (44%), «Реагирование на проявление трудного поведения» (53,5%).

По итогам диагностики и анализа разработаны и утверждены индивидуальные планы развития педагогов.

Ежемесячно проводятся заседания Педагогического совета по итогам внутришкольного контроля, посвященного в основном вопросам и проблемам повышения качества обучения, а также реализующего цели и задачи учебного года.

Организована работа по самообразованию педагогов и своевременному повышению их квалификации (педагоги участвуют в районных мероприятиях, проходят курсы повышения квалификации). Педагоги занимаются самообразованием, достаточно хорошо в теории владеют современными технологиями обучения, знают требования ФГОС.

Активно используются педагогами на занятиях и во внеурочной деятельности Интернет ресурсы. Обучающиеся под руководством педагогов работают на площадке Яндекс учебник, Учи ру. Активно участвуют в олимпиадах на данных платформах.

Используют педагоги Интернет ресурсы и в повышении педагогического мастерства: В течение 2023-24 года педагогами были пройдены следующие онлайн-курсы и прослушаны вебинары:

3 педагога прошли тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0»

- «Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального образования»
«Современные методики преподавания учебного предмета
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648 – 20»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Запланировано повышение квалификации по новому ФГОС НОО – 2021 как педагога и классного руководителя, по введению ФОП НОО

Вывод: проведенная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов и руководителя ОУ обеспечила следующие результаты:

6. Воспитательная Система Образовательного Учреждения

Основными уставными целями образовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется в школе совместно с ММО МВД России «Глазовский». Ежегодно составляется Совместный план работы по профилактике правонарушений МКОУ «Чуринская НШДС» и ММО МВД России «Глазовский» на учебный год. Данный план включает следующие направления профилактической работы

- ☐ Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
- ☐ Борьба с прогулами занятий.
- ☐ Организация досуга учащихся.
- ☐ Пропаганда здорового образа жизни.
- ☐ Правовое воспитание.
- ☐ Профилактика наркомании и токсикомании.
- ☐ Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.
- ☐ Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- ☐ Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Результативность профилактической работы представлена в таблице:

Учащихся (воспитанников), состоящих на профилактическом учете в ПДН	Неблагополучных родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	Учащихся (воспитанников) и неблагополучных родителей или иных законных представителей, состоящих на внутришкольном учете
НЕТ	1	НЕТ

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество объединений дополнительного образования	Охват учащихся дополнительным образованием, %
2021-2022	3	100%
2022-2023	3	100%
2023-2024	3	100%

С 01.09.2021г. практическая реализация данных целей осуществляется через Программу воспитания. В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной и профилактической работы

- Нравственное, правовое
- Патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое, экологическое
- Общественно-социальное
- Формирование навыков здорового питания

Структура дополнительного образования:

МОУ ДОД «Дом детского творчества»: «Юный пользователь компьютера», «Волшебные краски», «Здоровей-ка»

Сельская библиотека: библиотечные часы.

СДК «Чура»: детское объединение «Забава»

Сеть кружков разной направленности позволяет вовлечь каждого обучающегося в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят.

Кружковая работа является приоритетной в обеспечении удовлетворения разнообразных потребностей. Все дети посещают кружки по интересам. Учащиеся играют в подвижные и спортивные игры, ходят на лыжные прогулки, изучают природу родного края.

Цели:

1. Самоутверждение, самореализация, самопознание через творчество, через занятия физкультурой и спортом.
2. Достижение эмоционального благополучия, снятие комплексов, воспитание позитивного мышления.

3. Развитие социальных навыков.

Руководители кружков организовывали кружковцев на участие в районных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах.

7.3 Участие учащихся в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах.

Конкурс	Количество участников	Ф.И.О. руководителя	Результат, количество участников
Участие в районной спартакиаде	8	Чупина С.И. Сухих П.А.	Диплом 3 место, индивидуально Балтачева Катя 3 место (бег 1000м)
Районный конкурс – выставка детского творчества «Новогодний фейерверк» МУДО «ДДТ»	4	Веретенникова О.В.	4 Сертификата МУДО «ДДТ»
Районный этап республиканской выставки (конкурса) декоративно – прикладного искусства «Рукотворные чудеса» (Украшения. Традиции и современность)	5	Веретенникова О.В.	- Грамота МУДО «ДДТ» 3 МЕСТО -3 Сертификата МУДО «ДДТ» - Грамота МУДО «ДДТ» 2 МЕСТО
Республиканская выставка (конкурс) декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» (Украшения. Традиции и современность)	1	Веретенникова О.В.	- ДИПЛОМ участника Министерство образования и науки УР ТАУ
Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»	1	Веретенникова О.В.	Диплом участника Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»	5	Веретенникова О.В.	- Диплом педагогического сообщества УР «ИЖ-КОНКУРС» за 1 МЕСТО - Диплом педагогического сообщества УР «ИЖ-КОНКУРС» за 1 МЕСТО - Диплом педагогического сообщества УР «ИЖ-КОНКУРС» за 1 МЕСТО - Диплом педагогического сообщества УР «ИЖ-КОНКУРС» за 1 МЕСТО

			«ИЖ-КОНКУРС» за 2 МЕСТО - Диплом педагогического сообщества УР «ИЖ-КОНКУРС» за 1 МЕСТО
Районный конкурс – выставка детского творчества «Парад военной и гражданской техники» МУДО «ДДТ»	2	Веретенникова О.В.	-Сертификат МУДО «ДДТ» - Грамота МУДО «ДДТ» 2 МЕСТО
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	4	Веретенникова О.В.	4 Сертификата участников Всероссийской акции «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА», организованной Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в преддверии празднования Дня защитника Отечества
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» МУДО «ДДТ»	3	Веретенникова О.В.	-3 Сертификата МУДО «ДДТ»
III Региональный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» г.Глазов	4	Веретенникова О.В.	Еще нет результатов
Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», посвященного 375-летию пожарной охраны России	4	Веретенникова О.В.	Еще нет результатов
Квиз «Моя Удмуртия»	3	Чупина С.И.	Сертификаты
Международный конкурс «Русский медвежонок»	19	Чупина С.И. Сухих П.А.	Сертификаты
Международный конкурс «Астра»	19	Чупина С.И. Сухих П.А.	сертификаты
Олимпиады на УЧИ.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	19 5	Чупина С.И. Сухих П.А.	Грамоты Грамоты, сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	12		Грамоты, сертификаты

Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	6		Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	13		Сертификаты
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	4		Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	6		Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	3		Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	13		Грамоты, сертификаты
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов. 2023 год	1		Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	1		Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	1		Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	10		Грамоты, сертификаты

Участие педагогов в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах, вебинарах, семинарах.

ОУ	Ф.И.О педагога	Конкурсы, семинары	результат
МКОУ «Чуринская НШДС»	Сухих П.А.	Активизация познавательных интересов младших школьников на уроках и внеурочное время (выезд в Понинскую СОШ)	участие
		Республиканский научно-практический семинар по теме «Успешные практики формирования единого образовательного пространства. Обучение + воспитание. (Красногорье)	участие
		Семинар для начальников и воспитателей пришкольных лагерей «Программно-методическое сопровождение деятельности организаций отдыха и оздоровления	участие

		детей».	
		Семинар РМК учителей начальных классов «Планирование работы на 2023-2024 учебный год».	участие
		Семинар учителей начальных классов «Критериальное оценивание ВПР»	участие
	Чупина С.И.	Активизация познавательных интересов младших школьников на уроках и внеурочное время (выезд в Понинскую СОШ)	участие
		Республиканский научно-практический семинар по теме «Успешные практики формирования единого образовательного пространства. Обучение + воспитание. (Красногорье)	участие
		День охраны труда	участие
		Семинар для начальников и воспитателей пришкольных лагерей «Программно-методическое сопровождение деятельности организаций отдыха и оздоровления детей».	участие
	Веретенникова О.В.	Четырехдневный марафон по правополушарному рисованию Международной Академии Креатива	участие

Выводы: Динамика учащихся-победителей и призеров конкурсов остается из года в год стабильно положительной. Воспитательная система Учреждения в целом содействует целенаправленному и эффективному развитию личности учащихся. Между тем мала доля участия детей в спортивных соревнованиях, литературных конкурсах, в конкурсах проектных работ.

8. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья

8.1 Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа образовательного учреждения в области здоровьесбережения строится в соответствии с Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся - комплексной программой формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данная программа реализуется через следующие *направления*:

1) *Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.* В Учреждении созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения

соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся; работает столовая, позволяющая организовывать горячее питание; работает оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованная необходимым игровым и спортивным инвентарём.

2) *Использование возможностей УМК «Школа России» в образовательной деятельности* Система учебников «Школа России» формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни. С этой целью предусмотрены соответствующие разделы и темы.

3) *Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся* Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебной деятельности, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

4) *Организация физкультурно-оздоровительной работы* Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья).

5) *Реализация дополнительных образовательных программ* В школе созданы и реализуется дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании» (1-4 классы), «Полезные привычки».

6) *Формирование экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности* Цель педагогического коллектива Учреждения заключается в том, чтобы дать не только качественные знания детям, но и в том, чтобы сформировать сознательную установку на здоровый образ жизни, научить их с малых лет жить в гармонии с самим собой и окружающим миром. С этой целью в школе проводятся месячники и другие мероприятия.

7) *Просветительская работа с родителями (законными представителями)* Сложившаяся система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает: проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.; привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований («Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», совместные походы и т.д.

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

8.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного обучающегося:

Учебный год	Количество пропущенных дней за год по болезни на одного учащегося	Количество пропущенных дней за год по болезни на одного воспитанника детского сада
2021-2022	6,0	15
2022-2023	5,7	11
2023-2024	9,2	9

Распределение учащихся по группам здоровья:

Год	Всего учащихся	Детей с ОВЗ и детей-инвалидов	По группам здоровья			
			I	II	III	IV
2021-2022	17	0	8	6	2	0
2022-2023	15	0	6	4	3	0
2023-2024	19	0	8	8	3	0

Анализ травматизма.

	Количество несчастных случаев, травматизма		
	2020	2021	2022
С сотрудниками	-	-	-
С учащимися	-	-	-
С воспитанниками дошкольной группы	-	-	-

ДТП с участием детей	-	-	-
----------------------	---	---	---

Результаты мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

1) Отсутствие несчастных случаев и травматизма среди обучающихся и сотрудников за последние 5 лет.

2) Отсутствие ДТП с участием детей.

3) Снижение количества пропусков уроков по болезни в школе.

Использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, отсутствие утомляемости учащихся.

4) Максимальный показатель психологического комфорта классного коллектива.

5) Охват горячим питанием учащихся начальной школы за 5 последних лет составляет 100%.

6) Удовлетворенность 100% родителей организацией питания за последние 5 лет.

7) За последние 5 лет не выявлено ни одного случая табакокурения.

8) Активное участие детей во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах по данному направлению.

9) Ежегодно проводится всеобуч для родителей по вопросам здоровьесбережения.

10) На официальном сайте Учреждения своевременно выкладываются памятки для родителей по вопросам здоровьесбережения, защиты и безопасности детей.

11) Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Выводы: В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников, несмотря на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, подтверждается стабильное снижение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. К обучающимся, относящимся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегето-сосудистые нарушения. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении

В Учреждении обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Здание, в котором расположено МКОУ «Чуринская НШДС», двухэтажное, кирпичное, отдельно стоящее. Пол и потолок выполнены из железобетонных перекрытий, наружные стены капитальные. Выхода на крышу нет. По периметру школы имеется ограждение (металлическое). Состояние дверей, окон и запирающих устройств удовлетворительное. Здание охраняют сотрудники охранный предприятия «Ирбис».

Учреждение оснащено техническими средствами охраны. Имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны Глазовского ОВО. Установлены пожарная сигнализация с выводом сигнала на ПЧ-17 и система видеонаблюдения. В наличии порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, аптечки для оказания первой помощи.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения.

Разработаны и утверждены Паспорт безопасности школы и Паспорт дорожной безопасности. На сайте школы в сети Интернет создана папка «Безопасность образовательного учреждения», где размещены документы, памятки, инструкции для учащихся и родителей по разным направлениям работы школы по обеспечению безопасности учащихся.

Выводы: 2023-2024 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий, несчастных случаев. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Образовательное учреждение имеет столовую на 72 посадочных места.

В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета был проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, ассортимент продукции в 10 дневном меню отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) - 100% обучающихся.

Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра детской поликлиники, также обслуживает фельдшер Чуринского ФАП. В течение учебного года проводится два плановых осмотра школьников педиатром, вакцинацию проводит фельдшер. Проведены прививки BCG, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту, и другие.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Учреждение совместно с медицинскими работниками принимает непосредственное участие в мероприятиях по охране здоровья детей: оказывает содействие в организации профилактических осмотров и иммунопрофилактики, проведения противотуберкулезных

противоэпидемических мероприятий, гигиенического воспитания учащихся и воспитанников; предоставляет возможность выступления медицинским работникам на собраниях учащихся, родителей и Педагогических советах; обеспечивает организацию проведения профилактических осмотров детей и др.

К новому учебному году учреждение провело закупку и дооснастила помещения пищеблока и школы новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Установлены водонагреватели и вытяжки, приобретены холодильник и посуда, кастрюли из нержавеющей стали.

11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО. Количество родителей, подключенных к сервису «Электронный журнал» «Электронный дневник» 100%.

В Школе активно используется **имеющееся оборудование:**

В настоящее время в школе имеются:

- 6 компьютеров (1 из них в дошкольной группе),
- 3 ноутбука (1 из них в дошкольной группе),
- 3 мультимедийных проектора,
- 2 МФУ принтера, 1 МФУ принтер цветного изображения,
- 1 цифровой фотоаппарат,
- 2 интерактивные доски.
- 2 электронных микроскопа.

Доступ к сети Интернет имеют все компьютеры и ноутбуки. Учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом, т.к. скорость подключения составляет от 50 Мбит/с.

Основные информационные ресурсы: сайты дистанционного, в том числе – он-лайн обучения (www.interneturok.ru и проч.);

CD-диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медiateка).

Обеспеченность учебной литературой в истекшем учебном году для учащихся 1-4 классов составила 100%. Имеется богатая медiateка, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера. В библиотечном фонде имеется 627 единиц учебной и учебно-методической литературы, из них 345 учебников, 204 книги-художественная литература, 52 справочника, 17 электронных документов. Полностью обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда учащиеся 1-4 классов, обучающиеся по федеральным государственным образовательным

стандартам. Каждый год обновляются учебники и приобретаются новые на сумму выделенных субвенций.

Школа подключена к системе электронного документооборота «Директум».

Имеются 2 МФУ принтера, позволяющих сканировать и распознавать тексты, распечатывать материалы на бумажных носителях информации.

В Учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация в соответствии с требованиями ст.29 Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Организация провайдер,с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - Ростелеком. Скорость доступа к сети Интернет в образовательной организации составляет60 Мбит/сек.

В 2024 году пополнен учебный фонд школы. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Выводы: оснащенность Учреждения учебно-методическими пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и на приобретение необходимого количества компьютеров.

12.Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2024 уч.году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли,

На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-4-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении последних лет педагогическим коллективом проводятся различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о хорошем качестве образовательных услуг, комфортной атмосфере, развитой системе межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума

Показатели	2022	2023	2024
------------	------	------	------

% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	100	100	100
% родителей, демонстрирующих высокий уровень Удовлетворенности (в основном удовлетворены)	70	74	85

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- Качество образования;
- Соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- Дополнительное образование.

Образовательные запросы родителей:

- доступная среда;
- потребность в специалистах - психологе и логопед;е;
- расширение спектра дополнительного образования.

Раздел II. Статистическая часть

13.Показатели деятельности Учреждения (дошкольной группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2023 год	2024 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5	6

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100%	17/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%	1/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/50%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/50%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /100%	2/100%
1.8.1	Высшая	Нет	нет
1.8.2	Первая	1/50%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /50%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	2 человека/100%	2/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/16человек	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	нет
1.15.4	Логопеда	Нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	573 кв.м/21,3 кв.м на одного воспитанника	573/30,0

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да

Вывод: организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом организованной образовательной деятельности и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

14. Показатели деятельности Учреждения (школы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2023	2024
1.1	Общая численность учащихся	15 человек	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Нет	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/58%	9 /75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет	нет

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	Нет	нет

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/100%	19/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек /100%	19/100%
1.19.1	Регионального уровня	нет	1
1.19.2	Федерального уровня	Нет	нет
1.19.3	Международного уровня	Нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Нет	нет

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/100%	4/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/100%	4/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Нет	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Нет	нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/1000%	4/100%
1.29.1	Высшая	1 человек/25%	1/25%
1.29.2	Первая	3 человека/75%	3/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Нет	нет
1.30.2	Свыше 30 лет	1	3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Нет	нет

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%	4100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%	4/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц	0,55
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7единиц	21,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/100%	19/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	553 кв.м (без учета помещений дошкольной группы)/ 46 кв.м на одного учащегося	553/37 м ²

Отчет о результатах самообследования , показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Документы»

24.04.2025 год

И.о.директора МКОУ «Чуринская НШДС»



С.И.Чупина